

電子教學： 『e普通話網上互動學習平台』 【普普村】及【普普城】 教學個案分享

Emma Wong
教育服務發展總監

kan han 看聽科技有限公司
KanHan Technologies Limited

建立校內普通話學習環境

校園活動

【普普村】除了透過網上平台大力鼓吹小學生學好普通話外，更會與參與平台的學校合辦普通話活動。以下是我們為多間學校在2006年所舉辦的活動花絮。我們希望作未來為更多學校舉辦推廣活動，令學習普通話變得更普及。

香港普通話研習社科技創意小學



秀明小學



學校應用

1) 周年校務計劃

•保良局黃族宗親會小學

目標	配合學校發展重點	施行策略 / 方法	時間表		成功準則	評估方法	負責人員	資源
			06-07	07-08				
1. 培養學生學習普通話的興趣，提高學生的自學能力。	1	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂內多設不同的活動，以培養學生的興趣。 鼓勵學生多利用學校資源自學，如網頁內的「普普村」學習平台，普通話拼音擂台練習等。 	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生投入活動。 60%學生曾上網做練習，70%學生上網做練習平均每月一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 圖片、字卡等任何教具 網上資源

•華德學校

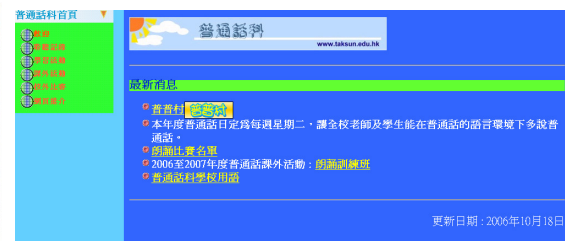
購買「普普村」學習平台	<ul style="list-style-type: none"> 推廣普通話 提升學生的普通話能力 	為全校學生購買「普普村」網上學習平台	讓學生在家中學習普通話及鞏固其所學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 購買「普普村」網上學習平台費用 4800 元 	<ul style="list-style-type: none"> 60%參與計劃 70%參與學生認為計劃能提升其普通話能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	楊祝梅老師
-------------	---	--------------------	-------------------	----	--	---	--	-------

•香港紅卍字會屯門卍慈小學



•元朗官立小學

•德信小學



•馬鞍山循道衛理小學



【普普村】學習方案參考：小三課程

日期	單元	課次 及課題	學習範疇				學習重點	學習活動	教學教具 (普普村平台內容)	課堂作業	備註
			聆聽	說話	閱讀	書寫					
12/4	家在香港	地方由來	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 學習用普通話介紹香港 模擬小小導遊 朗讀簡單對話 學唱兒歌 	<ul style="list-style-type: none"> 在【普音村】內找香港地名的文章，再編寫小故事 分組朗讀課文 角色扮演：招待遊客當小導遊 	點 (37) – 香港文化香港電氣街、電氣道的由來 語 (單元十) – 1.2 聲母舌尖後音 zh ch sh r 練習	聆聽兒歌 - 兒兒歌、學普通話《旺哈哈》 繞口令 - 唱遊普韻語 (42 課) – 繞口令:《兩隻鴿》	參考:【普音村】4-5 月份上載內容
19/4	中國傳統文化	故詩學習	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 從遊詩中學習中國文化 學習中國節日的由來 朗讀簡單對話 學唱兒歌 學會寫兒歌 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂上聆聽遊詩時，體會詩中意境 課堂上以小活動的形式，演示遊詩的內容 	唱 (24) – 1.2 遊詩《暮江吟》- 白居易 (七言絕句) 唱 (24) – 1.3 認識中國版圖 中國版圖的形狀及各省的分佈 詞卡	遊詩，猜謎語 -《蝶》- 七言絕句 聆聽兒歌: 唱 (21) – 1.2 兒歌《不字歌》	

