

全方位普通話教學課堂的活動與範例分享

譚成珠老師

(香港科技大學語言中心語言導師)



推廣普通話教學的巨大貢獻

- ⌘ 老師們為推廣普通話教學工作，自我進修、提高水平及能力。
- ⌘ 老師們做出的貢獻，更是有目共睹。我到過很多中小學觀課學習過，老師們為教好普通話課程，花費了很多心血，千方百計、不遺餘力地做出了驚人的成績。
- ⌘ 望我們在教學方法上集思廣益，發揮創意，使教學收到事半功倍的效果。
- ⌘ 為培訓香港的棟樑而不斷地奮力學習。

甚麼是全方位教學

請問各位主任和老師：

1. 『甚麼是全方位教學？』



我的一點意見： 全方位教學是...

- ⌘ 全方位教學是開心快樂的學習，是眼、鼻、耳、口、身共同運行；課內、課外計畫運作，提供課堂上缺少的學習經驗；既能提供老師新的教學方法與環境，更能給予同學更多的自主權和實踐機會，培養學生的德、智、體、群、美五育發展及提高創新能力的快樂學習。
- ⌘ 我們希望學生們通過各種活動：
 - ☺ 學會關心別人、瞭解自己；
 - ☺ 學習讓表達更有自信；
 - ☺ 學會將內心的情感透過語言、表情、肢體等各種方式傳達；
 - ☺ 更重要的，是希望學生學會「快樂」！

如要達成全方位教授普通話，
您會用甚麼方法教學？

2. 請問各位主任和老師你們都用甚麼方法教學生學習普通話的呢？

普通話課每周才上一至兩節課，教師將各種方法配合課程重新組合，變得濃縮有趣，以推動學習普通話的氣氛。

參考：教學方法

- ⌘ 聽：聽辨，抓住主要信息
- ⌘ 說：語氣語調娓娓動聽，更好的交際
- ⌘ 讀：語音準確，聲音宏亮
- ⌘ 寫：簡明扼要，生動感人

老師們，動起來

教學活動範例分享

玩遊戲

- ⌘ 近年來爲了推廣普通話把普通話課程上得更好，各學校及各位老師全情投入，出盡各種法寶，可以說費盡全力取得了非凡的成就。
- ⌘ 我們現在來玩一下遊戲吧！

你中了六合彩800萬

⌘ 你心中的感覺是怎樣的？

喜



課堂搗亂

⌘ 學生在課堂上搗亂，老師好說歹說有的人就是不聽話...

⌘ 你心中的感覺是怎樣的？

怒



悲慘事情發生

⌘ 學生身亡 ...

⌘ 你心中的感覺是怎樣的？

哀



得到讚揚

⌘ 校長表揚老師 ...

⌘ 你心中的感覺是怎樣的？

樂



活動結論

- ⌘ 普通話教材隨處可拾
- ⌘ 老師可以多鼓勵學生從生活中找學習普通話的題材
- ⌘ 例：喜、怒、哀、樂
- ⌘ 推動學生，應用網上自學工具，營造全面語言學習環境

⌘ 例：



課堂內

- ⌘ 聽歌學習學普通話
- ⌘ 遊戲學習學普通話
- ⌘ 猜謎語學習學普通話
- ⌘ 角色扮演學習學普通話
- ⌘ 教師課堂的示範及練習

課堂外

- ⌘ 普通話各種比賽
- ⌘ 學校普通話廣播
- ⌘ 普通話日
- ⌘ 鼓勵學生上有素質的網站(普普城)學習普通話
- ⌘ 學發音、句式、簡報、動畫、情景遊戲自我練習等
- ⌘ 利用學普通互動光碟、激光唱片在家反復練習
- ⌘ 教學上適當地運用資訊科技，的確能提高教學效能

話劇
會是一個教學方法嗎？



話劇

普通話話劇

小組互評

觀賞回饋

老師鼓勵回饋

語言應用



應用話劇學習普通話的好處

- ⌘ 提升學生普通話語言應用的技巧
 - ⌘ 語言的內部技巧是讓人感到
 - ⌘ “如臨其境”、“如聞其聲”、“如嗅其味”、“如觸其物”。
 - ⌘ 首先要自己感動，也就是要動心
 - ⌘ 要於人心靈溝通，並共同溶入感情的巨浪中
 - ⌘ 話劇是綜合藝術，提高人的綜合能力
- ⌘ 從話劇表演中，對普通話產生興趣

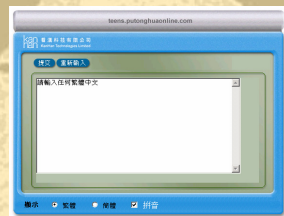
應用話劇學習普通話的目的

- ⌘ 話劇融入教學的方式是提供學生將抽象的知識與經驗藉由話劇的特質，從身體律動開始、互動討論，到運用清晰的語言表達想法的過程中，也是一種由探索、詢問、溝通、詮釋、創作到具體表達分享的歷程。
- ⌘ 是以學習者為中心，在老師策略性的引導之下，重視學生的主動參與與生活經驗之結合，漸漸轉變學生的學習態度，並且提高學生學習動機、學習表現與學生創意。

如何教授拼音？
有什麼簡易的方法？

我的一點想法 . . .

- ⌘ 教師苦惱不能將漢語拼音標聲調，
- ⌘ 但在【普普城】網站下載程式設計練習及擬考試卷非常之方便
- ⌘ 任何人都可以網站下載程式
- ⌘ 我的體會最最深刻



【普普城】普通話工具箱

教授『拼音』的目的

- ⌘ A.正音：靠拼音讀準字音
- ⌘ 記音：根據拼音讀楚詞語，具備自學能力
- ⌘ 應用：多完拼音有意識安排，運用拼音的機會



【普普村】網上音節拼讀機

學習拼音的活動

- ⌘ 找朋友、配對
- ⌘ 看圖猜拼音成語
- ⌘ 百萬富翁
- ⌘ 撲克（捉鬼、潛烏龜）等

範例介紹（一）

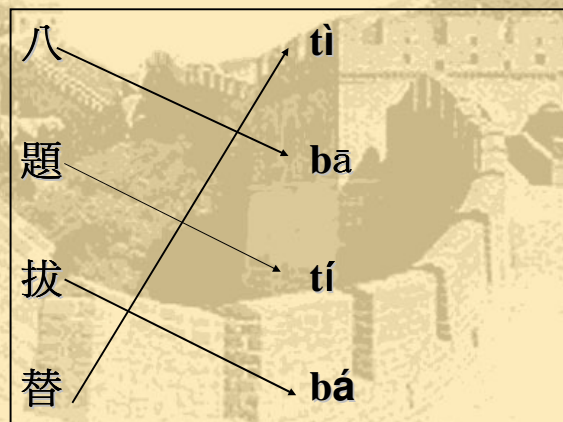
名稱：找朋友

玩法：分組比賽(學生自己當評判)，一起找出正確拼音

八
題
拔
替

tì
bā
tí
bá

範例介紹 (一)



範例介紹 (一)



普通話專題研習
學生作品分享

請教師提出問題
並進行解答

謝謝！

